Manager la neurodiversité : comprendre et accompagner les profils atypiques

Description du programme

Cette formation de deux jours permet aux managers et responsables de service d'intégrer la diversité des fonctionnements cognitifs dans leurs pratiques. La première journée pose les repères : ce que recouvrent les profils TDAH, TSA, DYS et HPI, ce qui motive et ce qui épuise chacun, comment ajuster sa communication. La seconde est consacrée à la pratique managériale : feedback, accompagnement individuel, aménagement de l'environnement et de l'organisation du travail, et conditions pour faire de la complémentarité des profils un levier de coopération et d'innovation.

Objectifs pédagogiques

- Expliquer ce que recouvre la neurodiversité et les particularités de fonctionnement associées aux profils TDAH, TSA, DYS et HPI
- Identifier l'impact de ces fonctionnements sur la communication, l'organisation et les relations de travail
- Repérer les écueils managériaux et les signaux de désengagement propres à chaque profil
- Adapter ses consignes, sa communication et ses feedbacks
- Organiser la complémentarité des profils au service de la coopération et de l'innovation

Principaux contenus pédagogiques

Durée : 14 heures (2 jours)

Tarif : 2 200 €

Formats disponibles :
Inter – Intra – Sur mesure

Jour 1 – Repérer les fonctionnements, ajuster sa communication

- La neurodiversité au travail
  - Définition, enjeux et vocabulaire : neurodiversité, trouble, handicap
  - Les particularités associées aux profils TDAH, TSA, DYS, HPI
  - Double ou triple exceptionnalité : des besoins qui se cumulent, parfois se contredisent
  - Le cadre : RQTH, aménagements, confidentialité, acteurs ressources (médecine du travail, référent handicap)
- Ce qui motive, ce qui épuise
  - Les leviers d'engagement selon les profils
  - Les écueils managériaux
  - Repérer le désengagement silencieux
- Adapter sa communication et son management
  - Clarifier les attentes et les consignes
  - Gérer les conflits
  - Choisir le bon canal
  - Études de situations rencontrées dans le contexte professionnel

Jour 2 – Manager au quotidien, faire de la différence un levier

- Feedback et accompagnement individuel
  - Donner un feedback suivant les profils
  - Conduire un échange sur les besoins sans demander de diagnostic
  - Mises en situation à partir de cas apportés par les participants
- Développer la coopération et l'innovation dans les équipes hétérogènes
  - Identifier les sources d'incompréhension entre profils
  - Valoriser la complémentarité : repérer, imaginer, concevoir, tester, simplifier
  - Réunir les conditions : sécurité psychologique, rôles clairs, désaccord autorisé
  - Construire son plan d'action individuel

Nous contacter

Tel : 06 80 40 23 53
Email : contact@talented-formation.fr

Méthodes et moyens pédagogiques

- Support pédagogique remis à chaque participant
- Apports courts alternés avec la pratique
- Études de cas issues du terrain
- Mises en situation et jeux de rôle
- Analyse de situations apportées par les participants
- Échanges de pratiques entre participants
- Quiz
- Plan d'action individuel

Modalités d'évaluation

- Questionnaire de positionnement en amont de la formation
- Quiz et mises en situation en cours de formation
- Plan d'action individuel et quiz de fin de formation
- Questionnaire de satisfaction

Public concerné

Responsables de service, managers de proximité, encadrants.

Prérequis

En poste avec des fonctions d'encadrement

Accessibilité :

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. En cas de besoin, nous étudions les mesures compensatoires appropriées.

Qualiopi processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes : actions de formation et bilans de compétences.

Nous contacter

Tel : 06 80 40 23 53
Email : contact@talented-formation.fr